

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 33 комбинированного вида»  
Приволжского района города Казани**

Республика Татарстан, 420101, г. Казань ул. Профессора Камая, 12б, ул. Профессора Камая, 12а

Рассмотрено и утверждено  
На педагогическом совете  
От 28 августа 2020г.  
Протокол №1  
Введено приказом заведующего  
№ 73 от 01 09.2020 г.



**Дополнительная образовательная программа  
МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани**

**-Казань, 2020г.-**

## **Содержание:**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страницы</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Характеристика образовательного учреждения.	4
3	Цели и задачи программы	5
4	Нормативно - правовая база образовательной программы дополнительного образования	6
5	Содержание программы	7
6	Технология программы	9
7	Условия реализации программы. Методическое обеспечение.	10
8	Материально-техническое обеспечение	13
9	Ожидаемые результаты	16
10	Диагностика результативности освоения программ по направлениям	16
11	Учебный план по дополнительному образованию детей и взрослых	17
12	Учебно-тематический план работы по кружку «Изодеятельность»	18
13	Учебно-тематический план работы по кружку «Подготовка к школе»	23
14	Учебно-тематический план работы по кружку «Хореография»	25
15	Учебно-тематический план работы по кружку «Логоритмика»	32
16	Учебно-тематический план работы по кружку «Английский язык»	35

## **1.Пояснительная записка**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и в Концепции модернизации российской системы образования, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры учащихся, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани (далее МБДОУ) в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

## 2.Характеристика образовательного учреждения (по состоянию на 01.09.2020 года)

<b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида». Функционирует с сентября 2019г. <u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0006675, регистрационный № 10478 от 12 марта 2020г. (бессрочная, приказ МО и Н РТ от 12 марта 2020г. № 759/20-Д) <u>Устав МБДОУ</u> , утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.08.2019г. № 1343/ КЗИО- ПК
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Здания МБДОУ № 33 построены по типовому проекту в 2019г., кирпичные, двухэтажные, находятся в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	420101, г. Казань, ул. Профессора Камая д.12б; ул. Профессора Камая д.12а телефон: (843) 590 26 50 e-mail: Ds-33.kzn@tatar.ru, mdou33detsad@mail.ru <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm</a>
<b>Структура управления</b>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единонаучалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет заведующий <b>Царькова Л.А.</b> , образование высшее, стаж педагогической работы 32 года, в должности заведующего – 14 лет Заместитель заведующего по дошкольной работе – Ибрагимова Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 33 года, в данной должности 19 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Старший воспитатель - Никитина К.В., образование высшее, стаж педагогической работы 11 лет, в данной должности 5 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<b>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются</b>	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Два отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям составляет 4259 кв.м и 4320 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, две спортивные площадки, «зеленая зона».
<b>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</b>	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

### **3. Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

Формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

#### **Задачи:**

- Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно – эстетическом, физическом развитии;
- Создание условий развития ребенка для его позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослым и со сверстниками в соответствующих его возрасту видах деятельности.

Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;

Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители;

Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках;

Укреплять здоровье детей дошкольного возраста;

Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

Развивать интерес и любовь к художественному слову детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи;

Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка- дошкольника;

Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам;

Разработать содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям;

Выявлять, развивать и поддерживать талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Удовлетворять иные образовательные потребности и интересы воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **Принципы организации образовательной деятельности**

- принцип природосообразности (приоритет природных возможностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии);
- принцип творчества; развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип культуросообразности;
- принцип единства развития и воспитания;

- принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;
- принцип общедоступности;
- принцип преемственность;
- принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- принцип свободы выбора;
- принцип успешности;
- -принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития;
- принцип системности.

МБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

#### **4. Нормативно - правовая база образовательной программы дополнительного образования**

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения. Образовательная программа дополнительного образования составлена на основе:

1. Конституция РФ (ст.43);
2. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ);
3. Декларация прав человека. (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.);
4. Конвенции ООН о правах ребенка;
5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
9. Проект-Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования ;
10. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Постановление «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (от 05.07.2001. №505);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26;
14. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г. ;
15. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
16. Уставом МАДОУ (04.03.2015 года) утвержден Приказом Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 04.03.2015 года № 426/КЗИО-ПК);
17. Нормативных документов МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования, Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
18. Локальные акты МБДОУ «Детский сад №33» Приволжского района г.Казани;

19. Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Серия 16 Л 01 № 0006675, регистрационный № 10478 от 12 марта 2020г.  
(бессрочная, приказ МО и Н РТ от 12 марта 2020г. № 759/20-Д)
20. Программа развития на 2019- 2023 г.г.

## **5. Содержание программы**

Программа «Дополнительное образование» включает в себя направления:

### ***Художественно-эстетическая направленность***

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ Реализация самостоятельной творческой деятельности детей через различные виды изобразительного искусства.

### ***Познавательная направленность***

Целью дополнительного образования познавательной направленности является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания.

Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- ✓ Развитие воображения и творческой активности;
- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ✓ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

### ***Речевая направленность***

Целью дополнительного образования речевой направленности является развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- ✓ Владение речью как средством общения, обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### ***Физическая направленность (физкультурно-оздоровительная)***

Целью дополнительного образования физкультурно- оздоровительной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры и, как следствие, формирование здорового образа жизни у детей.

Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- ✓ Создание условий для развития физической активности воспитанников с соблюдением гигиенических норм и правил;
- ✓ Организация межличностного взаимодействия воспитанников на принципах успеха;
- ✓ Укрепление здоровья ребенка с помощью танцевально-игровой гимнастики;

- ✓ Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- ✓ Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

#### **Социально-коммуникативная направленность**

Целью дополнительного образования социально-коммуникативной направленности является присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ✓ Формирование готовности к совместной деятельности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

## **6. Технология программы**

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении детского сада.

Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Кружковая работа проводится с подгруппой детей (10-12 человек) среднего, старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Длительность работы – 20 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Программа предполагает систематическую работу кружков, проводимых 2 раза в неделю.

## 7. Условия реализации программы

Руководители кружков пользуются учебным материалом методических пособий. Учебный план рассчитан на 1 и 2 года обучения. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия для детей 3-7 лет 15-30 минут.

Образовательный процесс по кружковому направлению осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

1. Наличие утвержденной программы.
2. Методические разработки по модулям программы.
3. Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).

### Методическое обеспечение кружковой работы

Направление	Методическое обеспечение
«Изодеятельность»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности: планы занятий и бесед»; Программа «Дошкольная группа», пособие для воспитателей; Москва «Школьная Пресса» - 2005 (стр.11- 90).</li><li>2. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»; Творческий центр «Сфера»; Москва – 2004 (стр.32 – 71).</li><li>3. Комарова Т.С.«Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа); Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ»; Москва – 2015 (стр.29 – 108).</li><li>4. Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет; - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2007 – 144с.</li><li>5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа); Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Соответствует ФГОС ДО; Учебно – методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций и специалистов системы дополнительного художественного образования; Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР»; Москва – 2014 (10 -18),</li><li>6. Рабочая программа кружка “Тестопластика”составлена на основании технологии Гильмутдиновой О.А.”Занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста”.</li></ol>
«Подготовка к школе»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. К.В.Шевелев «Готовимся к школе» Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.</li><li>2. Шевелев К.В. «Готовимся к школе» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.</li></ol>

	<p>3. Н.С. Жукова «Букварь»  4. Т.Р., Кислова «По дороге к азбуке»  5. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева « По дороге к азбуке»  6. Е.В. Колесникова Е.В. «Методическое пособие по обучению грамоте»</p>
«Логоритмика»	<p>1. Н.С.Жукова, Е.Н.Мастюкова, Т.Б.Филичева «Преодоление ОНР у дошкольников», Екатеринбург, 1998г.  2. Иншакова О.Б. «Альбом индивидуального обследования дошкольника», М., Владос, 1998 г.  3. Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповые занятия. М.: Просвещение, 1998г.  4. Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи: пособие для логопеда», Москва, просвещение, 1985 г.  5. Нищева Н.В. «Организация коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе детского сада». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.  6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М., 2009.  7. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.  8. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.  9. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.1998.</p>
«Хореография»	<p>1. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В.. Учите детей танцевать: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования.- М.: Гуманит. издат. центр ВЛОДОС, 2003.-256 с.2  2. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Данс» Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.-СПб.: «Детство-пресс», 352 с.2001  3. «Музыкальный руководитель», издательский дом «Воспитание дошкольника»  4. Дродонова Т.Н. Методический комплект образовательной программы «Радуга» / Т.Н.Дродонова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева, Т.И.Гризик, В.В.Гербова.</p>
«Английский язык»	<p>1. Благовещенская Т.А., «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», изд. «Росмэн», 2004 г.  2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. УМК Английский для малышей. М., 2002 .  3. Английский язык в картинках, песни. “Hooray. Let’s play”</p>

	<p>Herbert Puchta.</p> <p>4. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000.</p> <p>5. Английский язык для детей (аудио и видео материал).Интернет-ресурс: Dreamenglish.com.</p> <p>6. Английский язык для детей (аудио и видео материал).Интернет-ресурс: Supersimplelearning songs.</p> <p>7. Английский язык с 3 лет. Готовимся к школе. Г.П.Шалаева. Изд. «Эксмо», 2006г.</p> <p>8. Английский для дошкольников. Секреты английских звуков. Н. К .Малышева, изд. «Дрофа»</p> <p>9. Family and friends. Наоми Симминс, изд. «Оксфорд»</p> <p>10. В. Н. Мещерякова, Е.А.Приказнова «I can sing.Games.»/ «I love English», 2013 г.</p>
--	---

<b>Список электронной литературы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD диск «Жырлап- биеп уйныйбыз», «Аксу» студиясе, 2007.</li> <li>2. MP3 диск “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудио-күшымта.Компания “Аксу”, 2013г.</li> <li>3. “Туган телдә сәйләшәбез”, компания“Аксу”,2013г.</li> <li>4. “Шома бас” бакча балалары өчен биүләр,Компания “Аксу”,2011г.</li> <li>5. “Танцы народов Поволжья”, Компания “Аксу”,2012г.</li> <li>6. CD диск «Жырлап- биеп уйныйбыз», «Аксу» студиясе, 2007.</li> <li>7. MP3 диск “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудио-күшымта.Компания “Аксу”, 2013г.</li> </ol>
--------------------------------------	--

### **8. Материально-техническое обеспечение.**

Музыкальный зал, физкультурный зал хорошо освещенный, обеспечен полноценно для проведения кружков.

Кабинет татарского языка хорошо освещенный, с достаточным оборудованием для проведения кружков.

Изостудия просторная, достаточна для проведения групповых форм кружка.

Кабинет логопеда просторный, хорошо освещенный, с достаточным материалом для проведения кружка.

Подборка информационной и справочной литературы достаточна для проведения каждого вида кружка.

Материалы для работы (индивидуально для каждого кружка имеются).

Помещения для проведения занятий отвечают санитарным нормам.

 **Кружок «Изодеятельность», «Тестопластика»,**  
**Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования**

№ п/п	название	кол-во
1	Магнитофон	1
2	Столы детские	4
3	Стулья детские	15
4	Стенка	1
5	Стол для воспитателя	1
6	Шкафы для размещения готовых работ	1
7	Мольберты	4
8	Шкафы для наглядных и дидактических пособий	2

### **Печатные пособия**

(таблицы, схемы, транспаранты, портреты, атласы, альбомы демонстраций, дидактический раздаточный материал, карточки, театральный реквизит)

№ п/п	название	кол-во
1	Иллюстрации с изображением пейзажа в разные сезоны года	4 шт.
2	Репродукции картин художников	10 шт.
3	Выставка поделок из глины	10 шт.
4	Картины, поделки из природного материала	20 шт.

**Цифровые образовательные ресурсы**

**Экранные, музыкальные пособия (аудио записи, фонохрестоматии, слайды)**

№ п/п	название	кол-во
1	MP3-сборник «Звуки природы»	1шт.

**Учебно-практическое оборудование (кисти, палочки, мячи и т.д.)**

№ п/п	название	кол-во
1	Кисточка (белка №4)	12 шт.
2	Кисточка (щетинка)	12 шт.
3	Баночка по воду	12 шт.
4	Альбом	12 шт.
5	Акварель	12 шт.
6	Гуашь	12 уп.
7	Простой карандаш	12 шт.
8	Баночки под гуашевые краски	12 шт.
9	Цветная бумага	12 уп.
10	Цветной картон	12 уп.
11	Белый картон	12 уп.
12	Салфетка	12 шт.
13	Восковые мелки	12 уп.
14	Цветные карандаши	12 уп.
15	Палитра	12 шт.
16	Пластилин	12 шт.
17	Доски для лепки	12 шт.
18	Стеки	12 шт.
19	Ножницы	12 шт.
20	Клей ПВА	12 шт.
21	Салфетка для работы с kleem	12 шт.
22	Ватные палочки	12 шт.
23	Столовые салфетки	1уп.
24	Рис	1 уп.
25	Восковая свеча	6 шт.
26	Мука	12 шт.
27	Соль	1уп.
28	Губка	6 шт.
29	Пластмассовые пробки	12 шт.
30	Клеенка для работы с kleem	12 шт.
31	Зубочистки	1 уп.
32	Бусы	3 шт.
33	Пуговицы	20 шт.
34	Сангина	12 уп.
35	Пастель	12 уп.



**Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования**

№ п/п	название	кол-во
1	Ноутбук	1
2	Стол детский	2
3	Зеркало настенное	1
4	Наглядные и дидактические материалы	20
5	Зеркала для индивидуальных занятий	2
6	Шкаф для учебных пособий и методической литературы	2
7	Стулья детские	5
8	Набор логопедических зондов	1 комплект
9	Шпатели, этиловый спирт, салфетки, вата, ватные палочки.	набор
10	Настенный уголок логопеда	1

**Экранные, музыкальные пособия (аудио записи, фонохрестоматии, слайды)**

№ п/п	название	кол-во
1	DVD – программа « Музыка с мамой: пальчиковые игры, догоняйка, весёлая гимнастика, песенки – инсценировки». ООО MIX – MEDIA, 2008	1
2	Аудиокассеты с записями музицирования музыкальным работником	1
3	MP3-сборник «Звуки природы»	1

 **Кружок «Хореография», «Английский язык»,**

**Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования**

№ п/п	название	кол-во
1	Музыкальный центр	1
2	Музыкальные инструменты для взрослых: пианино	1
3	CD диски	10
4	Лавки деревянные	6
5	Шкафы для спортивного оборудования	1
6	Мячи	15
7	Обручи	15
8	Ноутбук	1

**Учебно-практическое оборудование (кисти, палочки, мячи и т.д.)**

№ п/п	название	кол-во
1	Магнитофон	1
2	Гимнастические маты	3
3	Свисток	1
4	Массажные дорожки	4
5	Погремушки	15

 **Кружок «Подготовка к школе»**

**Наименование оборудованного учебного кабинета с перечнем основного оборудования**

№ п/п	название	кол-во

1	Магнитофон	1
2	Столы детские	4
3	Стулья детские	15
4	Шкаф для наглядных пособий	1
5	Стол для воспитателя	1
6	Полка для кубиков	1
7	Полка для пособий	1
8	Угловой шкаф для пособий	1
9	Ноутбук	1
10	Демонстрационный материал	15
11	Наглядный материал	15
12	CD диски	5
13	Проектор	5
14	Экран для проектора	1

#### Печатные пособия

№ п/п	название	Кол-во
1	Рабочие тетради	7-8
2	Иллюстрации к темам «В транспорте» «Дома»	2-3
3	«Плоскостные дидактические игры «Цветик Семицветик» «Столовое лото»	1
4	Дидактическая игра «Сервировка стола»	1
5	Таблицы, схемы, транспаранты, портреты, атласы, альбомы демонстраций, дидактический раздаточный материал, карточки, театральный реквизит	5

#### Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	название	Кол-во
1	Карточки к игре «Что чем едят?»	1
2	Атрибутика к настольному театру «Колобок»	1
3	Атрибутика к сюжетно ролевым играм	1
4	Скатерть	1

#### Экранные, музыкальные пособия (аудио записи, фонокрекстоматии, слайды)

№ п/п	название	кол-во
1	Жанр: Детская музыка Год выпуска диска: 2006 Производитель диска: Россия	1
2	«С днем рождения»	1
3	Доброе утро	1
4	«Мы едем едем, едем»	1

#### 9.Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста, улучшение физического развития;
- ✓ Развитие творческих способностей детей;
- ✓ Создание положительно – эмоционального состояния ребенка на занятиях;
- ✓ Овладение артистическими качествами, раскрытие творческого потенциала детей;
- ✓ Создание предпосылок для дальнейшего совершенствования воспитательных методов и приемов с детьми дошкольного возраста.

#### Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
---	-------------------------

1.	Повышение процента охвата дополнительным образованием (от общего количества воспитанников)
2.	Увеличение доли детей, регулярно занимающихся дополнительными кружками
3.	Рост числа воспитанников, участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных, конкурсных, олимпиадных мероприятий
4.	Увеличение доли семей, активно участвующих в работе ДОУ, от общей численности семей ДОУ
5.	Удовлетворенность родителей качеством работы воспитателей дополнительного образования
6.	Активная работа на сайте ДОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в детском саду

Конечным результатом охвата детей дополнительным образованием являются развитие и саморазвитие ребёнка, реализация его личностных способностей, формирование в сознании ребёнка целостного представления об окружающем мире.

#### **10. Диагностика результативности освоения программ по направлениям**

№	направления	результат
1	Художественно-эстетическая направленность	Участие в конкурсах рисунков и поделок различного уровня, выставки работ по различным темам, творческое изображение на бумаге
2	Познавательная направленность	Участие в различных мероприятиях естественно-научного профиля, выполнение проектных работ с родителями на тематических неделях, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня
3	Речевая направленность	Участие детей в различных мероприятиях речевой направленности, конкурсах, олимпиадах, участие в проектах
4	Физическая (физкультурно-оздоровительная) направленность	День здоровья детей, участие в различных спортивных соревнованиях, мероприятиях, конкурсных программах
5	Социально-коммуникативная направленность	Участие детей в различных мероприятиях речевой направленности, конкурсах, олимпиадах, участие в проектах, проведение акции «Доброта вокруг нас»

#### **11. Учебный план по дополнительному образованию детей и взрослых**

Детский сад организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам.

#### **Примерный годовой календарный учебный график дополнительных занятий**

Содержание	Возрастные группы			
Количество возрастных групп	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Начало учебного года	15 сентября	15 сентября	15 сентября	15 сентября

Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность всего учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка доп занятий	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Продолжительность образовательной деятельности	15 мин	20мин	25 мин	30 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Итоговое показательное занятие	20.05.2021 по 30.05.2021	20.05.2021 по 30.05.2021		

### Учебный план

№	Наименование рабочих программ	Количество часов в неделю	Общее количество за год	Возраст (лет)
1	Художественно-эстетическая направленность – кружок «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»	2	72	3-7 лет
2	Познавательная направленность - «Подготовка к школе», «Математическая сенсорика»	2	72	4- 7 лет
3	Речевая направленность – «Речецветик», «английский язык»	2	72	3-7 лет
4	Физическая направленность – «Са-Фи-Данс», «Хореографическая ритмика»	2	72	3-7 лет
5	Социально-коммуникативная направленность	2	72	3-7 лет

### 12. Учебно-тематический план работы кружка «Изодеятельность»

	Название темы	Кол-во занятий	Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
		Всего		
1	«Картинки на песке»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Вода, песок, салфетка.
2	«Бабочки красавицы»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, салфетка, простой карандаш, цветная бумага, клей ПВА, пластилин, стек, доска для лепки, ножницы.
3	«Улетает наше лето»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра.
4	«Золотые листочки»	1	Изобразительная,	Альбомный лист бумаги, гуашевые

			двигательная, коммуникативная	краски, вода, салфетка, кисть, палитра, листья разных деревьев, собранные на прогулке, простой карандаш.
5	«Наша клумба»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, цветная бумага, клей ПВА, салфетка, ножницы.
6	«Осень наступила»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра, кусочек поролона, ватные палочки.
7	«Овощи в корзине»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги на котором нарисована корзина, гуашевые краски (зеленая, красная, желтая, оранжевая), вода, салфетка, кисть, палитра, кусочек поролона.
8	«Мостик»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, цветные карандаши.
9	«Заготовки на зиму»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра, кусочек поролона, ватные палочки.
10	«Ушастые пирамидки»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, цветные карандаши.
11	«Картина осеннего неба»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А 4, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра, картина с изображением осеннего неба.
12	«Кисть рябины, гроздь калины»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть, палитра.
13	«Бусы»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, простой карандаш.
14	«Чайный сервис»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Вырезанные из белого картона силуэт чайника, чашки, блюдца, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть.
15	«Знакомство с городецкой росписью»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Акварельные краски, вода, салфетка, кисть, альбомный лист бумаги.
16	«Яблоко - спелое, красное, сладкое»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, простой карандаш, фломастеры.
17	«Осенняя листва на деревьях»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А -4, гуашевые краски, вода, салфетка, простой карандаш, фломастеры, бумажные салфетки.
18	«Мухомор»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, простой карандаш, цветные карандаши.
19	«Бабочка» (монотипия)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, сложенный пополам, гуашевые краски, вода, салфетка,
20	«Дымковская слобода»	1	Изобразительная, двигательная,	Альбомный лист бумаги, вода, салфетки, акварельные краски,

	(коллективная композиция)		коммуникативная	простой карандаш.
21	«Декоративное рисование»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомные листы бумаги удлиненные, гуашь, вода, салфетка, вариативные образцы на прямоугольнике.
22	«Перчатка»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры.
23	«Консервируем ягоды»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги в форме банки. Кисть для раскрашивания ягод, вода, салфетка, гуашь красного и зеленого цвета, пробки различного размера, катушки.
24	«Паутина»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги квадратной формы, простой карандаш.
25	«Чудесные превращения»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги с нарисованными на них 2-3 цветными кружками, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра.
26	«Белый снег пушистый»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист голубого картона, на зеленом картоне дети рисуют елку и вырезают. Клей, зубная паста, салфетка, поддон для клея, простой карандаш.
27	«Птицы синие и красные»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист альбомный, акварельные краски, простой карандаш, салфетка, кисть, вода.
28	«Избушка ледяная и лубяная»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, цветные карандаши, фломастеры.
29	«Снеговик в шапке и шарфике»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, на котором предварительно воспитатель нарисовал снеговика, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, палитра, образцы снеговиков.
30	«Ночь перед рождеством»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый лист картона покрыть акварельными красками, используя цвета (голубой, темно-синий, сиреневый, черный, синий). Нарисовать елочку сначала простым карандашом, а затем наложить пластилин и размазать его, добавить белый снег на елку и падающий снег. На небо дорисовать желтую луну и звезды. Гуашь, вода, простой карандаш, салфетка, пластилин зеленый, коричневый и белый.
31	«Петрушка на елке» (коллективная аппликация)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А 4, клей ПВА салфетка, ножницы, простой карандаш, цветная бумага.
32	«Морозные узоры»	1	Изобразительная, двигательная,	Лист бумаги А - 4, на котором предварительно воспитатель

			коммуникативная	нарисовал контур окна, свеча, кисть, вода, салфетка, голубая гуашь, кусочек поролона.
33	«Дерево в инее»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А 4, клей ПВА(жидкий), манка, гуашь коричневая, ватная палочка, салфетка, вода, поддон для клея, кисть, образцы картин деревьев в инее.
34	«Елочка пушистая нарядная»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Маленькая елочка, вырезанная из плотной бумаги, зеленая гуашь, жесткая кисть, гуашь красного цвета или оранжевого цвета в мисочке, салфетка.
35	«Новогодняя ветка ели»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, восковые карандаши, салфетка.
36	«Наша елка» (самостоятельная работа детей)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Выбор материала по желанию детей.
37	«Как розовые яблоки, на ветках снегири...»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, фломастеры, натуральная ветка с рябиной, трафарет снегиря, поролоновый тампон, кисть, картинки с изображением птиц.
38	«Веселый клоун»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Иллюстрации, где изображены клоуны; художественные материалы, лист бумаги.
39	«Пушистый зайка»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Черный картон, щетинистая кисть, гуашь белая и черная, вода, салфетка, тонкая кисть.
40	«Автомобиль»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, на котором воспитатель предварительно нарисует контур автомобиля, цветные карандаши.
41	«Веселый и грустный мишка»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, сложенный пополам, гуашь (красная, зеленая), поролоновый тампон, вода, салфетка, ватная палочка, картинки и игрушка с изображением мишки.
42	«Жили - были...»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Выбор материала по желанию детей.
43	«Что такое натюрморт?»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, акварельные краски, вода, салфетка, кисть.
44	«Открытка для папы» (коллаж)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Желтый картон, клей ПВА(жидкий) поддон для клея, кисть, салфетка, гуашь, вода.
45	«Волшебные превращения белых пятен краски»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Гуашь, палитра, листы белой бумаги.
46	«Солнце греет травку»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски, вода, салфетка, кисть.
47	«Аквариум»	1	Изобразительная,	Альбомный лист бумаги в форме

			двигательная, коммуникативная	аквариума, акварель голубого цвета, вода, салфетка, кисть, восковые свечи.
48	«Колосок»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Зеленый лист картона, простой карандаш, вода, салфетка, кисть, гуашь (белая, желтая, светло - коричневая).
49	«Что такое пейзаж?»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Репродукции -иллюстрации произведений пейзажной живописи с изображением природы в разное время года.
50	«Сегодня мамин Праздник»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски или акварельные, вода, салфетка, кисть, нитка, вязальная иголка, картон любого цвета, ножницы, простой карандаш.
51	«Разные картинки»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Все имеющиеся в наличии.
52	«Волшебные картинки» (рисование свечой)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Свеча, чернила или тушь синего цвета, листы плотной бумаги, пол – листа бумаги формата А4 с уже нанесенными свечой рисунками.
53	«Проталинки»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашевые краски или акварельные, вода, салфетка, кисть.
54	«Подснежник»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Половинка альбомного листа, простой карандаш, ластик.
55	«Почки и листочки»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, восковые карандаши, салфетка
56	«Пришла зеленая весна»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А 4 с нарисованным деревом без листьев, мятая плотная бумага, зеленая гуашь, вода, салфетка, картина с изображением весеннего дерева.
57	«Гроздь винограда»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашь (светло- зеленая, темно- зеленая, салатовая) вода, салфетка, фломастеры.
58	«По реке плывет кораблик»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, восковые карандаши, салфетка.
59	«Одуванчик»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Белый лист картона, на котором нарисован одуванчик (стебель - зеленым фломастером, а головка простым карандашом), желтый пластилин, салфетка.
60	«Дом с чудесами» (коллективная работа)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, восковые карандаши, салфетка, и т.д. Выбор материала по желанию детей.
61	«Далекое небо»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Готовые альбомные листы с тонированным «граттажем», простой карандаш, картинки о космосе,

				звездах - как образец, салфетка.
62	«Самолет»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, гуашь (синяя), вода, салфетка, акварель, поролоновый тампон, вата, образец картинки, клей ПВА (жидкий), поддон для клея.
63	«Голуби на черепичной крыше» (аппликация силуэтная ленточная)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Половина ватмана, клей ПВА, салфетка, ножницы, простой карандаш.
64	«Радуга»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, картинки с изображением радуги.
65	«Путаница - перепутаница»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, краски акварельные, вода, салфетка, кисть, гуашь, фломастеры, карандаши, гуашь.
66	«Пасхальное яйцо»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Вырезанный лист бумаги в форме яйца, гуашь, вода, салфетка, кисть, свеча восковая.
67	«Весенняя веточка»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А 4 с нарисованной веточкой фломастером коричневого цвета, клей ПВА (жидкий), поддон для клея, вода, салфетка, поролоновый тампон, гуашь разных зеленых цветов, рис.
68	«Звезды и кометы» (аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист бумаги А4, ткань, фольга, клей ПВА, салфетка, простой карандаш, ножницы, цветная бумага.
69	«Яблони в цвету»	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Лист картона красного или оранжевого цвета, предварительно на котором нарисована ветка коричневым фломастером, зубная паста, вода, поролоновый тампон, салфетка.
70	«Дерево жизни» (лепка рельефная из соленого теста)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Соленое тесто, салфетка, доски для лепки, стеки.
71	«Весенняя гроза» (рисование по замыслу)	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Альбомный лист бумаги, краски гуашевые, вода, салфетка, кисть, ватные палочки, вариативные образцы для пояснения техники.
72	«Пластилин новый спектакль» (лепка сюжетная – коллективная)- Итоговое занятие	1	Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Пластилин или соленое тесто, стеки, трубочки для коктейля, зубочистки, бусины, пуговицы, картон, цветная бумага, ножницы, клей, краски, фломастеры.

### 13. Учебно-тематический план работы кружка «Подготовка к школе»

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
		Всего		
1	Звук «А»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация

2	Графические работы. Понятия справа и слева.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
3	Звук «У»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
4	Графические работы. Понятия внизу и вверху.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
5	Звук «О»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
6	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
7	Звук и буква «М»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
8	Графические работы.	1	Познавательно-	Тетрадь

	Использование предлогов: перед, зад, над.		исследовательская	Цифры Плакаты
9	Звук и буква «С»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
10	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
11	Учимся соединять буквы АУ, УА.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
12	Число 1.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
13	Соединяем буквы, читаем слоги АМ, УМ.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
14	Первый, последний. Столько же	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
15	Соединяем буквы, читаем слоги АС,УС,ОС.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
16	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
17	Снова учимся соединять буквы МА,МУ. Читаем слитно.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
18	Ориентация на плоскости	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
18	Читаем слитно. Слоги СА,СУ,СО	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
20	Закономерность. Ближе, дальше.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
21	Слоги СА,СУ,СО	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
22	Число 2.Пара	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
23	Согласный звук и буква «Х»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
24	Решение примеров.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
25	Согласный звук и буква «Х»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
26	Графические работы. Знаки + и -	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры

				Плакаты
27	Согласный звук и буква «Р»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
28	Решение задач.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
29	Согласный звук и буква «Р»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
30	Пара.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
31	Согласный звук и буква «Ш»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
32	Графический диктант. Первый, второй.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
33	Сравниваем звуков и букв «С» и «Ш»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
34	Решение примеров.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
35	Гласный звук и буква «Ы»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
36	Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
37	Согласный звук и буква «Л»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
38	Знаки больше, меньше и равно (< > =)	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
39	Согласный звук и буква «Л»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
40	Знаки больше, меньше и равно (< > =)	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
41	Сравниваем звуков и букв «Л» и «Р»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
42	Круг и окружность	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
43	Согласный звук и буква «Н»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
44	Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
45	-Согласный звук и буква	1	Коммуникативная	Буквы

	«Н». Читаем слоги			Плакаты Презентация
46	Число 3	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
47	Согласный звук и буква «Н» Читаем слоги.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
48	Состав числа 3.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
49	Согласный звук и буква «К»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
50	Решение задач.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
51	Согласный звук и буква «К»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
52	Больше, меньше. Однакового размера	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
53	Согласный звук и буква «Т»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
54	Квадрат	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
55	Гласный звук и буква «И»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
56	Число 4. Решение примеров.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
57	Гласный звук и буква «И»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
58	Состав числа 4	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
59	Сравниваем гласные звуки и буквы «Ы» и «И»	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
60	Решение задач.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
61	Согласный звук и буква П	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
62	Подборка и запись чисел	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
63	Согласный звук и буква П	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация

64	Выше, ниже. Однаковой высоты	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
65	Согласный звук и буква З	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
66	Треугольник	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
67	Согласный звук и буква З	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
68	Порядковый счёт. Пересечения.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
69	Повторение всех изученных букв и звуков.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
70	Порядковый счёт. Пересечения.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты
71	Повторение всех изученных букв и звуков.	1	Коммуникативная	Буквы Плакаты Презентация
72	Проверочная работа.	1	Познавательно-исследовательская	Тетрадь Цифры Плакаты

#### 14. Учебно-тематический план работы кружка «Хореография»

№	Название темы	Кол-во	Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
		часов		
1	Давайте познакомимся!	1	коммуникативная	
2	Азбука танца	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
3	Упражнения на развитие музыкально-ритмических навыков.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон,
4	Упражнение с предметами «Цветные флаги».	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон Флажки
5	Коллективно – порядковые упражнения «Часики»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
6	Упражнения на развитие музыкально-ритмических навыков.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
7	Танцевальные элементы и композиции с музыкальными инструментами: «Бубен	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон

	на двоих», «Колокольчики, динь, динь».			
8	Постановка танца-этюда: «Собираем цветы»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	
9	Знакомство с новогодними танцем «Гномики».	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
10	Положение в паре	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
11	Ориентирование в пространстве «Рисунок танца»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
12	«Танцуем все!»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
13	Коллективно – порядковые упражнения: «В круг»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
14	Танцевальные образные движения: «Чайки», «Моржи», «Пингвины».	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
15	Музыкальные ролевые игры: «Птицы»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
16	Изучения северного танца «Северное сияние».	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
17	Основные движения танца с предметами: «Разноцветные платочки», «Бубен на двоих».	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон,
18	Рисунок танца (игровой форме)	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон,
19	Постановка танца	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
20	«Танцуем все!»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
21	Коллективно – порядковые упражнения: «Узоры».	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
22	Танцевальные игровые движения на якутском стиле: «Сайылыкка»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон

23	Импровизация с воображаемым предметом.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
24	Якутский – шуточный танец	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
25	Прыжки и переплясы якутского танца.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
26	Упражнения для ориентирования в пространстве с предметами: «Аптаах тууяаспыт», «Ленты вверх, ленты вниз»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
27	Постановка танца	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
28	«Танцуем все!»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
29	Коллективно – порядковые образные упражнения: зверята	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
30	Элементы русской пляски с предметами: «Красивые платочки», «Волшебные погремушки»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон,
31	Музыкальные игры: «Кукла и мишка», «Коршун и цыплята».	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
32	Русский шуточный танец «Веселая хохлома»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
33	Изучение основных танцевальных элементов русского танца.	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
34	Упражнения на ориентирование в пространстве.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
35	Партерная гимнастика на полу.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
36	«Танцуем все!»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
37	Коллективно-порядковые	2	Коммуни-кативная -Двигательная	Магнитофон

	упражнения: «Часики», «Мячики». Упражнения с предметами.		-Музыкальная	
38	Танцевальные элементы бального танца:	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
39	Музыкальные игры: «Займи домик»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон,
40	Бальный танец. Поклоны и история танца.	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
41	Основные элементы бального танца с музыкальными предметами.	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
42	Упражнения на ориентирования в пространстве	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
43	Постановка этюда. Чача-ча	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
44	«Танцуем все!»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
45	Коллективно-порядковые упражнения: «Чайник», «Машинки»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
46	Танцевальные элементы: «Полоскать платочки», «Хозяюшки»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
47	Музыкальные игры: «Ловушка»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
48	Общеразвивающие упражнения с предметами.	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
49	Партерная гимнастика на полу.	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
50	Повторение пройденных тем	2	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
51	«Танцевальная шкатулка»	1	-Коммуни-кативная -Двигательная -Музыкальная	Магнитофон
52	Веселый танец «Весельчаки»	2	-Коммуни-кативная -Двигательная	Магнитофон

			-Музыкальная	
	Итого	72		

**15. Учебно-тематический план работы кружка «Логоритмика»**

	Название темы	К	Вид	Оснаще ние ДОД
		ол-во часов	ы учебной деятельност и	
		в сего		

1	Фрукты. - Стимуляция биологически активных зон. - Узнавание неречевых звуков.	2	Речевое развитие	Муляжи фруктов. Звучащие предметы» (стеклянный, деревянный, железный, пластмассовый).
2	Овощи. - Тренировка навыка правильного носового дыхания, обучение короткому, ритмичному выдоху через нос. - Развитие темпа и координации речи и движений	2	Речевое развитие	Муляжи овощей
3	Сад-огород. - Развитие зрительного восприятия - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
4	Лес. - Развитие слухового внимания. - Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование короткого ритмичного вдоха через нос.	2	Речевое развитие	Предметные картинки Магнитофонная запись
5	Грибы. - Развитие темпа и ритма речи. - Развитие зрительного восприятия	2	Речевое развитие	Предметные картинки
6	Деревья. - Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного равномерного ротового выдоха. - Развитие координации речи и движений, чувства ритма, умения реагировать на заданный сигнал.	2	Речевое развитие	Предметные картинки Колокольчики
7	Домашние животные. - Развитие зрительного восприятия - Стимуляция биологически активных зон.	2	Речевое развитие	Альбом «Домашние животные»
8	Перелётные птицы. - Различение одинаковых звукокомплексов по высоте, силе, тембру. - Тренировка правильного носового дыхания, формирование короткого, ритмичного выдоха через рот.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
9	Дикие животные наших лесов. - Развитие артикуляционной моторики. - Развитие темпа и ритма речи.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
10	Дом. Его части. - Стимуляция биологически активных	2	Речевое развитие	Предметные картинки

	зон. - Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха через рот.			
11	Мебель. - Развитие артикуляционной моторики. - Развитие зрительного восприятия	2	Речевое развитие	Предметные картинки
12	Зима. Признаки зимы. - Развитие слухового восприятия на неречевые звуки. - Развитие координации речи и движений.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
13	Зимующие птицы. - Развитие зрительного восприятия. - Развитие двигательных навыков пальцев рук.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
14	Зимние забавы. Новый год. - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. - Развитие точных слуховых дифференцировок на неречевые звуки.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
15	Каникулы. - Развитие двигательных навыков пальцев рук. - Развитие чувства ритма, умения самостоятельно менять движения по инструкции педагога.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
16	Одежда. - Развитие равномерного выдоха носом; медленного продолжительного выдоха ртом. - Развитие артикуляционной моторики.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
17	Обувь. - Развитие зрительного восприятия - Развитие пальчиковой моторики.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
18	Головные уборы. - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. - Развитие слухового внимания, умения координировать движения в соответствии с изменением слов	2	Речевое развитие	Предметные картинки
19	Посуда. - Развитие дифференцированных движений пальцами. - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи	2	Речевое развитие	Иллюстрации

	через рот.			
20	Магазин. Продукты. - Развитие артикуляционной моторики. - Развитие слухового внимания и координации движений.	2	Речевое развитие	Иллюстрации
21	Бытовые приборы .ОБЖ. - Развитие координации речи и движений, чувства ритма. - Развитие двигательных навыков пальцев рук.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
22	Животные севера и жарких стран. - Тренировка правильного носового вдоха , продолжительного, равномерного выдоха. - Развитие зрительного восприятия.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
23	Наша Армия. - Тренировка правильного носового дыхания, продолжительного, равномерного выдоха. - Развитие координации речи и движений	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
24	Профессии. Инструменты. - Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование ритмичного вдоха и обучение глубокому выдоху. Укрепление мышц лица. - Развитие артикуляционной моторики.	2	Речевое развитие	Предметные картинки
25	Каникулы. - Развитие координации речи и движений, чувства ритма. - Развитие двигательных навыков пальцев рук.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
26	Мамин праздник. - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. Развитие двигательных навыков пальцев рук.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
27	Семья. - Развитие темпоритмических характеристик речи. - Развитие артикуляционной моторики.	2	Речевое развитие	Иллюстрации
28	Весна. Приметы весны. Прилёт птиц. - Закрепление знаний о названии и работе органов артикуляционного аппарата - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки

29	Транспорт. ПДД. - Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах. - Стимуляция тактильных ощущений.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
30	Космос. - Развитие умения расслаблять мышцы органов артикуляции. - Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
31	Весна. Первоцветы. - Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот. - Закрепление губных поз – открытой улыбки и вытягивания губ вперёд.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
32	Вода и её обитатели. - Укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыка правильного носового дыхания при сомкнутых губах. - Формирование губных поз – открытой улыбки и вытягивания губ вперёд.	3	Речевое развитие	Предметные картинки
33	Труд людей весной. - Развитие ощущений от движений органов артикуляции. - Различение звукоподражаний по высоте, силе и тембру.	2	Речевое развитие	Сюжетные картинки
34	Насекомые. - Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны. - Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.	3	Речевое развитие	Предметные картинки
35	Цветы. Лето -Выработка подвижности кончика языка, укрепление его мышц. - Закрепление правильного вдоха и выдоха	2	Речевое развитие	Иллюстрации
Итого 72				

№	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
		всего		
	Стимуляция биологически активных зон. Узнавание неречевых звуков.	2	Речевое развитие	Звучащие предметы» (стеклянный, деревянный, железный, пластмассовый).

2.	Тренировка навыка правильного носового дыхания, обучение короткому, ритмичному выдоху через нос. Развитие темпа и координации речи и движений.	2	Речевое развитие	Пособия по развитию речевого дыхания.
3.	Транспорт. Развитие зрительного восприятия. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	2	Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания.
4.	Откуда хлеб пришел. Развитие слухового внимания. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование короткого ритмичного вдоха через нос.	2	Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания.
5.	Осень. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового и двигательного внимания. Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие лексико-грамматических категорий.	2	Речевое развитие	Предметные картинки Мультимедийная презентация «Большой – маленький» Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
6.	Овощи и фрукты. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания и восприятия. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений Развитие мелкой моторики рук. Развитие лексико-грамматических категорий.	2	Речевое развитие	Предметные картинки. Мультимедийная презентация «Звуки, которые издает человек» Картотека артикуляционных упражнений. Пособия по развитию речевого дыхания.
7.	Грибы и ягоды. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (карточка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

8.	Деревья. Лес Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового восприятия и внимания. Развитие дыхания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
9.	Посуда Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи и движений. 6. Развитие связной речи, обогащение словаря .	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
10	Одежда Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания и восприятия, силы и высоты голоса. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
11	Мебель Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания, чувства ритма. Развитие дыхания Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
12	Я человек Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового восприятия и внимания. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица. Развитие связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

13	Зимующие и перелетные птицы Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия. Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
14	Домашние животные и птицы. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
15	Дикие животные Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания, чувства ритма. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
16	Здравствуй, Новый год Развитие артикуляционного аппарата. Развитие навыков звукового анализа. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
17	Семья Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса,	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

	мелкой моторики. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие связной речи.			
18	Зимние развлечения Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
19	Зимние виды спорта Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие чувства ритма, мелкой моторики рук. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
20	Мой дом Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
21	Профессии Развитие артикуляционного аппарата. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

22	Зашитники отечества Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков и их символов. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
23	Почта Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи. Развитие внимания, быстрой реакции.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
24	Весна Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания, силы и высоты голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
25	8 марта Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие грамматики, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
26	Наша пища Развитие артикуляционного	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки.

	аппарата. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие связной речи.			Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
27	Перелётные птицы Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	3	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
28	Комнатные растения Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия. Развитие дыхания, силы голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
29	Космос. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
30	Ателье Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

	Развитие дыхания и голоса. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.			
31	Животные жарких стран Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания, силы и высоты голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. 6 Развитие связной речи.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
32	Рыбы Развитие ощущений от движений органов артикуляции. Различение звукоподражаний по высоте, силе и тембру.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
33	Наша страна Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны. Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.	3	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
34	Насекомые Выработка подвижности кончика языка, укрепление его мышц. Закрепление правильного вдоха и выдоха.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
35	Лето. Выработка подвижности кончика языка, укрепление его мышц. Развитие зрительного восприятия.	2	Речевое развитие	Пальчиковые игры (картонка). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
36	Итого	72		

## 22. Учебно-тематический план работы кружка «Английский язык»

Месяц/ неделя	Тема	Содержание	Цель	Матер иал, пособия
------------------	------	------------	------	-----------------------

<b>Октябрь</b> 1 неделя	Приветствие, прощание	Приветствие. Знакомство с названиями англоязычных стран. Ознакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”	Активизировать знания детей о родной стране, познакомить с названиями англоязычных стран.	Учебник «Первые уроки английского языка», игрушка-попугай, видео материал
2 неделя	Знакомство. Вежливые слова.	Введение структуры для говорения «Thank you, please». Введение структуры для понимания «Кто ты?», разучивание песни и зарядки на английском языке	Разучивание песни «Hello». Развитие навыков умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем	
3 неделя	Цвета. I see something pink...  Цвета. I see something blue...	Введение новой лексики. Введение цветов, вопроса «какого цвета?», игра найди цвет  Познакомить детей с основными цветообозначениями в английском языке	Введение и закрепление новых звуков и структур. Отработка уже известных звуков	Учебник «Первые уроки английского языка», «Английский для малышей»,
4 неделя	Слова «yes» “yes”, “no”, ‘I’,	Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, ‘I’, “an owl”; прослушать песенку “What is your name?”;	Активизировать употребление структуры «I am ...», введение вопросов «Are you ...?», ответов «yes», «no», заучивание новой песни «good bye». Знакомство с новым вопросом «What is your name?», и ответ на вопрос «My name is ...».	карточки, игрушка, видео материал (источник Dream English.com) Карточки, видео материал

<b>Ноябрь</b> 1 неделя 2 неделя	Овощи Фрукты	Введение новой лексики. Закрепление пройденного материала Формирование потенциального словаря по теме, увеличение объема лексического и грамматического материала по теме фрукты	Развитие навыков умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова за преподавателем.	Карточки, Наглядные пособие
3 неделя	Счет	Введение новой лексики. Закрепить навыки порядкового счета от 1-10.		«Первые уроки английского языка» Карточки, видео
4 неделя	Игра « в магазине»	Формирование элементарных навыков общения на английском языке, использование лексики по темам фрукты, овощи, счет.		
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Моя семья	Введение лексики по теме «Семья» Разучивание стихотворения. Введение указательного местоимения «Это». Введение «Имя моего папы, моей мамы»		Учебник «Первые уроки английского языка»
2 неделя	Праздники В магазине игрушек	Ознакомление с праздниками Введение и закрепление новых слов, структур. Повторение пройденного		«Первые уроки английского языка», видео
3 неделя	Что я хочу на Новый Год?	Ознакомить с праздником «новый год»		
4 неделя	Новогодние песенка «Jingle Bells»	Изучить новогоднюю песню		Аудио материал
<b>Январь</b> 1 неделя	Рождество Новый Год	Введение новой лексики. <b>Разучивание песни «Snowman».</b> Повторение уже известных слов, цветов	Как встречают рождество в Англии? Физминутка, рассматривание картинок,	Dreamenglish.com, карточки, Kenglish.ru, Super simple learning songs

2 неделя	Дикие животные.	Введение новой лексики (животные).	Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление. Закрепление слов предыдущих занятий.	Английский для малышей», карточки, Super Simple Songs
3 неделя	Домашние животные	Расширение словарного запаса на тему животные.	Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление	Английский для малышей», карточки, Super Simple
4 неделя	«Мои любимые питомцы» Игра «В зоопарке» Игра «Ферма старого Макдональда»	Закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций	Тренировка монологической речи по наглядности.	Карточки, игрушки, Kenglish.ru
<b>Февраль</b> 1 неделя	Игрушки Моя любимая игрушка.	Введение конструкции «я люблю...», «я не люблю». Введение новой лексики «игрушки».	Введение и закрепление новых слов, структур. Повторение пройденного	
2 неделя	Сколько игрушек у тебя есть? Игра «В магазине игрушек»	Закреплять счет	Тренировка монологической речи, использование цветов, счета.	Учебник «Первые уроки английского языка» Карточки, игрушки
3 неделя	Части тела. Моё тело. Какого цвета волосы?	Закрепление и повторение лексического материала. Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело», разучивание песни «Head & shoulders». Развивать логическое мышление	Разучивание новой лексики. Тренировка лексических навыков. Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий.	Плакат с изображением части тела Аудирование Учебник «Первые уроки английского языка»

4 неделя	Мой монстрик	Закрепление и повторение лексического материала. Стишок про монстра, рисуем монстра.		Учебник «Первые уроки английского языка» Ауди
Март 1 неделя	Моя комната	Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление. Ознакомление со структурой There is .../There are...	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий.	Карточки, учебник «Первые уроки английского языка», видео
2 неделя	Мебель	Что находится в моей комнате? Повторение структуры There is .../There are... Введение новой лексики и предлогов.		Карточки, учебник «Первые уроки английского языка», видео
3 неделя	Мой дом Виды домов.	Введение новой лексики: названия комнат	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий.	Карточки, учебник «Первые уроки английского
4 неделя	Ед.ч и мн.ч.	Закрепление материала на единственное и множественное число	Аудирование. Повторение пройденного. Развитие фонематического слуха.	Карточки, учебник «Первые уроки английского языка», видео
Апрель 1 неделя	Времена года	Введение и закрепление новой лексики: времена года, погода, разучивание песни How is the weather?	Введение и закрепление новой лексики. Тренировка выразительной речи.	Карточки, картинки
2 неделя	Погода	Повторение и закрепление слов по теме погода. Раскраска.		Карточки, картинки
3 неделя	How the weather?	Повторение и закрепление слов по теме погода. Раскраска. Разучивание песни про погоду.	Развитие творческих способностей детей, воспитание чувства сопереживания героям сказок.	Аудирование
4 неделя	Теремок	«Теремок» Сказка. Чтение сказки, обсуждение, театрализация, зарисовывание		

<b>Май</b> 1 неделя	Одежда	Введение и закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций.	Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление.	Карточки , игрушки
2 неделя	Обувь	Введение и закрепление лексики. Тренировка ранее изученных грамматических и речевых конструкций Введение структуры Let's...	Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление	Карточки, игрушки
3 неделя	В магазине одежды	Формирование навыков диалогической самостоятельной речи. Закрепление слов.	Введение новых слов: одежда и разбор речевой ситуации. Раскраска. Повторение цветов.	Карточки, игрушки
4 неделя	Диагностика	Повторение пройденного материала. Повторение речевых оборотов предыдущих занятий	Определить результаты усвоения программы по раннему обучению английскому языка	Карточки, supersimple songs